

A

Jahrgangsstufen: 10-12

Sporttrends in den vergangenen 150 Jahre

Entwicklung verschiedener Sportarten und Auswirkungen auf den Schulsport
Recherche der verschiedenen Entwicklungen (u.a. vom Feldhandball zum Hallenhandball, Entwicklung von leichtathletischen Techniken wie Baryschnikow -Technik im Kugelstoßen oder der Fosbury-Flop im Hochsprung, Fitnesstrends wie Aerobic oder auch Tanzrends....)ausprobieren/nachstellen der verschiedenen Trends
Erstellen von Filmaufnahmen der ausgewählten Sportarten und Einbindung in einen Zeitstrahl mithilfe von Tools (Besuch Fritz-Walter Museum Kaiserslautern)

IServ Wahlname:

KH/WÄ

10-12_Sporttrends

A

Jahrgangsstufen: 5-12

Ab ins Beet!

Endlich mal raus aus dem Klassensaal und rein ins Grüne...

Wir möchten die ProWo dazu nutzen, den bereits bestehenden Schulgarten wieder neu erblühen zu lassen. Und hier heißt es: anpacken!

Umgraben, einpflanzen, Unkraut zupfen, Insektenhotel erneuern, Gartenhaus streichen, Beete abstecken... vielleicht auch schon etwas ernten?

Daneben ist auch eure Kreativität gefragt, indem ihr ein eigenes Insektenhotel basteln könnt, Seedbombs zum Verkaufen für das Schulfest herstellt oder selbst Schilder und Dekoration für den Garten kreiert. Ihr braucht lediglich festes Schuhwerk, wetterfeste Kleidung und Lust, mit euren Händen etwas zu verändern!

IServ Wahlname:

KRA/ WH

5-12_Ab ins Beet

A

Jahrgangsstufen: 5-12

Jubiläumsausgabe der Schülerzeitung „Collo – Das SGL – Journal“

Das Projekt wendet sich an alle, die sich für Journalismus interessieren und Spaß am Schreiben und Fotografieren haben. Das Ziel des Projekts ist die Erstellung einer Jubiläumsausgabe der Schülerzeitung erstellt werden. Jede Teilnehmerin bzw. jeder Teilnehmer sollte die Bereitschaft mitbringen, mehrere Artikel sowie Fotos zur Zeitung beizutragen.

Die Zeitung soll die Projektwoche

- durch Artikel, Fotos und Reportagen dokumentieren;
- aktuelle Themen behandeln, die die Schülerinnen und Schüler beschäftigen;
- sich auf originelle Weise mit dem Jubiläum und der Geschichte der Schule auseinandersetzen.

Produkt des Projekts:

Eine Printausgabe der Schülerzeitung, die bis zum Ende des Schuljahrs gedruckt und verkauft wird. / Veröffentlichung der Artikel online auf der Schulhomepage.

IServ Wahlname:
5-12_Schülerzeitung

JG, HO (Landstuhl),
RE (Wallhalben)

A

Jahrgangsstufen: 5-12

Hoch hinaus - Springen bis zur 150

SuS erlernen/erarbeiten gemeinsam:
verschiedene Sprünge/Kombinationen Geschichte des Trampolinturnens
all. Entwicklung des Schulsports (am SGL)
physische/motorische/psychische Eigenschaften
Turn/Sprungerfahrung von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig.
Auf Wunsch Vorstellung der Sprung-Show am Schulfest (ca.10min)

IServ Wahlname:

FA, SUM

5-12_Springen

A

Jahrgangsstufen: 5-6

Leben auf der Sickingen-Burg Nanstein

Folgt uns 800 Jahre zurück in die aufregende Zeit des Mittelalters!

Wir spüren dem Alltagsleben auf einer Burg nach durch:

Sachinformationen

Spiele

Basteln

Zubereiten von Speisen

Musizieren

Tanzen

Singen

IServ Wahlname:

RA, SID

5-6_Leben auf Burg Nanstein

A

Jahrgangsstufen: 5-7

Summerdance

Gemeinsam mit unseren ehemaligen Schülerinnen Anna und Aleya der MSS 13 werden wir ein paar Tänze zu aktuellen Liedern (Pop, Dance, gute Laune, Sommerfeeling :-)) einüben um diese auf dem Schulfest aufzuführen. Gerne könnt ihr euch auch eigene Dancemoves mitbringen.

Voraussetzungen: Spaß am Tanzen :-)

IServ Wahlname:

WM

5-7_Summerdance

A

Jahrgangsstufen: 5-9

Jonglieren für Einsteiger

Bist du auch fasziniert, wenn du im Zirkus oder auf Märkten Leute siehst, die mit Bällen, Keulen oder sogar Fackeln jonglieren?

Hier kannst du die ersten Grundlagen des Jonglierens erlernen.

Wir werden am ersten Tag uns Bälle zum Trainieren selbst basteln und mit diesen dann die ersten Schritte auf diesem Gebiet üben. Vielleicht können wir gemeinsam unsere erlernten Kunststücke auf dem Schulfest schon präsentieren

IServ Wahlname:

MRS

5-9_Jonglieren

A

Jahrgangsstufen: 5-9

Taschen-Spiele von früher bis heute

Bei diesem Projekt soll es in erster Linie darum gehen, Taschen mit Spielen zu gestalten und auch die Spielsteine dazu selbst herzustellen.

So lassen sich die Spiele einfach zu jedem Jubiläum, Fest, Urlaub etc. mitnehmen. Dabei dürfen bekannte Spiele wie Mühle, Tic-Tac-Toe und andere Spiele umgesetzt werden, aber auch für uns neue Spiele aus anderen Ländern und von anderen Zeiten können kennengelernt, gespielt und kreativ umgesetzt werden. Des Weiteren wollen wir die Spiele auch in unserer Gruppe spielen. Auch können Taschen ohne Spiele kreativ gestaltet werden. Unsere Taschen können beim Schulfest ausgestellt werden, vielleicht bieten wir auch das Bemalen von Taschen mit Rest-Beständen an.

IServ Wahlname:

DK

5-9_Taschenspiele

A

Jahrgangsstufen: 7-10

Tänze durch die Zeit und um die Welt

Erlernen von Tänzen aus verschiedenen Jahrzehnten und Kulturen

Erstellen einer eigenen Choreographie

Ziel: Aufführung am Schulfest

Voraussetzungen: Freude am Bewegen zu Musik und Rhythmen in der Gruppe

keine tänzerischen Vorkenntnisse erforderlich

Mitzubringen: Bequeme Kleidung, Sportschuhe und gute Laune! :-)

IServ Wahlname:

EGL, FK

7-10_Tänze um die Welt

A

Jahrgangsstufen: 7-10

Tennis

Grundlagentraining für leicht Fortgeschrittene, d. h. du hast bereits Spielerfahrung und verfügst über zuverlässige Grundschläge sowie Ballkontrolle.

Turnier- und Wettkampfspiele Berücksichtigung von Theorie und Geschichte/Entwicklung des Tennissports.

Was ist eine gesunde Ernährung für Tennissportler?

IServ Wahlname:

BUT

7-10_Tennis

A

Jahrgangsstufen: 8-12

Eventmanagement

Vorbereitung des Schulfestes am Ende der Projektwoche sowie des Ehemaligentags im September

- Planung der Infrastruktur (Was kommt wohin?)
- Schaffung der technischen Voraussetzungen (Bühne, Beleuchtung etc)
- Gestalten von Werbung/Plakate
- Bewerben der Veranstaltung in sozialen Medien
- Gestaltung von Stellwänden zur Schulgeschichte (Ehemaligentag) in Kooperation mit anderen Projekten
- Koordination der Abläufe an den Festtagen
- ...

IServ Wahlname:

NEU, SND

8-12_Eventmanagement

A

Jahrgangsstufen: 8-12

Inline-Skating rund um Wallhalben und Landstuhl

Sicheres Inline-Skaten

Schutzausrüstung (Inliner, Helm, Hand-, Knie- und Ellenbogenschützer sind mitzubringen!

Verkehrsregeln – Sturztechniken – Bremstechniken - Kurven und Slalom fahren - rückwärts fahren – Sprünge

Inline-Hockey und Fahren an unterschiedlichen Orten (Schule, große Plätze, Gefällestrecken, Ausflüge)

IServ Wahlname:

WE, Jana Stadie, Leon Lenhart

8-12_Inline-Skating

A

Jahrgangsstufen: 8-9

Was soll ich tun? Gedankenexperimente über moralische Zwickmühlen in der Philosophie

Stell Dir vor, Du stehst an einer Weiche und siehst einen Zug unkontrolliert auf fünf Menschen zurasen, die auf dem Gleis arbeiten. Auf dem danebenliegenden Gleis arbeitet nur eine Person. Du kannst entweder die Weiche umlegen und dafür sorgen, dass der Zug auf die Person zurast, die alleine auf dem Gleis steht, oder Du greifst nicht ein und überlässt fünf Menschen ihrem tragischen Schicksal. Wie entscheidest Du Dich?

In der Philosophie gibt es zahlreiche Gedankenexperimente, die sich mit einem moralischen Dilemma auseinandersetzen. Gemeinsam möchten wir in diesem Projekt einige davon diskutieren und so herausfinden, ob es für diese Situationen wirklich richtige und falsche Entscheidungen gibt und wie man diese treffen kann. Außerdem werden wir gemeinsam ein eigenes Gedankenexperiment entwickeln und kreativ umsetzen.

IServ Wahlname:

LEN, Lea Müller

8-9_Gedankenexperimente

A

Jahrgangsstufen: 9-12

Kostüme Theater-AG „Ronja Räubertochter“

Kostüme für die Theater AG für das aufzuführende Stück „Ronja Räubertochter

IServ Wahlname:

SRT

9-12_Köstüme nähen

B

Jahrgangsstufen: 10-12

Schule und Lernen anders gedacht: gestern, heute und morgen

Tierart Maßweiler: Tierrettung und Ausstellung im Bunker; Tiere im Krieg... : zwei besondere Führungen, es entstehen Unkosten von ca. 14 EURO (für zwei mehrstündige Führungen)

- ein besonderes Lernprojekt durch Erfahren und Erleben von Tierrettungsengagement (NGO) und besondere (Ein)Blicke in die Geschichte und Gegenwart / Zukunft von Tierzucht, -haltung (z.B. Problematik privater Raubtierhaltung) und Rettung verwaister Wildtiere

- **Donnerstag, 6.7. Fraunhofer Institut für KI (IESE) in KL:**

Vorstellung Institut und Forschungs(ein)richtungen, Anschauungsmaterial / Ausprobieren, Diskussion mit Studenten und Fachkräften: KI heute und morgen, eventl. günstiges oder kostenloses gemeinsames Mittagessen in der Institutscafeteria

In Wallhalben:

Auswertung und zusätzliche Recherche:
Erstellen von Präsentationen

IServ Wahlname:

BE

10-12_Lernen gestern und heute

B

Jahrgangsstufen: 10-12

(Unsere) Schule gestern – heute - morgen

Ziel ist die Erstellung von:

Bildern (Bleistift, Buntstifte, Pastellkreiden, Acryl),

Texten (z.B. Sickingen-Gymnasium Landstuhl gestern – Visionen für die Zukunft...)

Modellen (z.B. Schulgebäude...)

Dabei ist ein offener und kreativer Zugang zum Thema gewünscht. Als Inspirationen stehen unter anderem (ur-)alte Jahresberichte und Schülerzeitungen zur Verfügung. Die Ergebnisse können im Schulhaus ausgestellt und auf der Homepage veröffentlicht werden. Daneben können sie in der zu Beginn des nächsten Schuljahres erscheinenden Jubiläumsschrift abgedruckt werden.

IServ Wahlnamen:

LS, LUM

10-12_ Unsere Schule gestern heute

B

Jahrgangsstufen: 5-12

Lesen und Basteln durch die letzten 150 Jahr

Ihr sucht euch ein oder mehrere Bücher aus, die in den letzten 150 Jahren veröffentlicht wurde. Diese/s lest ihr in der Schule und setzt es anschließend nach euren Vorstellungen kreativ um. Hier gibt es vielfältige Möglichkeiten, wie z.B: Leserolle, Nähen, oder was euch sonst noch einfällt. Die Bücher müssen übrigens nicht auf Deutsch sein; jede Sprache, die ihr lesen könnt, ist natürlich willkommen. Bitte denkt daran, entsprechende Bastelsachen mitzubringen

IServ Wahlname:

WOE, LE

5-12_Lesen und Basteln

B

Jahrgangsstufen: 5-9

Aus Alt wird Neu – Rund ums Buch

Neugestaltung der Bibliothek

Du interessierst dich für Bücher?

Dir gefällt es, mit Büchern umzugehen?

Du bist kreativ und möchtest gerne etwas gestalten?

Dann komm in unser Projekt! Wir wollen in der Projektwoche unsere Schulbibliothek neu ordnen und gestalten. Wir ordnen die Bücher in Themenbereiche, geben ihnen Signaturen und sortieren neu. Auch Schilder und Beschriftungen werden neu entworfen, gebastelt oder gezeichnet. Natürlich darf auch das Entdecken und Lesen von Büchern nicht zu kurz kommen. Außerdem gibt es Spiele und Rätsel und viel Raum für eigene Ideen.

IServ Wahlname:

KE, SO

5-9_Rund ums Buch

B

Jahrgangsstufen: 6-12

Bühnenbild Theater

Wir bauen das Bühnenbild für das Theaterstück: „Ronja Räubertochter“ der Theater-AG.

IServ Wahlname:
6-12_Bühnenbild

WIC

B

Jahrgangsstufen: 6-12

Mosaik - Römische Kunst für die nächsten 150 Jahre

„Monumentum aere perennius“ (Horaz) – „Ein Monument, das beständiger als Erz ist“ – unter dieser Überschrift gestalten wir ein oder mehrere Mosaik, also Bilder, die aus vielen kleinen Steinstückchen zusammengesetzt sind, nach römischem Vorbild oder nach euren eigenen Ideen (und vielleicht sogar auch noch weitere antike Kunstgegenstände?!?). Diese werden dann bestimmt sowohl im alten als auch später im neu renovierten Schulhaus ihren Platz finden. Willkommen sind alle SchülerInnen, die daran Freude haben, unabhängig von ihrer zweiten Fremdsprache!

IServ Wahlname:

SCU

6-12_Römische Mosaik

B

Jahrgangsstufen: 7-12

Projektname: Schule ist wie Beton...

...sie kann manchmal hart erscheinen, aber belohnt uns mit starken Grundlagen für die Zukunft.

Dieses Projekt ermöglicht es dir, deine handwerklichen Fähigkeiten weiterzuentwickeln und dich in der künstlerischen Gestaltung auszudrücken. Entdecke die Vielseitigkeit von Beton und erschaffe kleine Kunstwerke.

In diesem Projekt hast du die Möglichkeit, Skulpturen, Schalen, magnetische Schlüsselhalter oder andere Kreationen aus Beton herzustellen. Lerne den Umgang mit diesem vielseitigen Material und eigne dir praktisches Wissen über Beton an. Erfahre, wie du Beton richtig mischst, gießt bzw. knetest und aushärtest. Entfalte deine Kreativität, während du eigene Designs und Muster entwickelst und deinen Betonkreationen eine individuelle Note verleihst. Entdecke verschiedene Techniken, um Texturen und Details in deine Werke einzubringen.

Bereite dich darauf vor, deine eigenen Betonkreationen zu präsentieren und deine Mitschüler mit deinem kreativen Talent zu beeindrucken.

IServ Wahlname:

AXT

7-12_Schule ist wie Beton

B

Jahrgangsstufen: 7-12

SGL- International

Das SGL ist sehr international, das bekommt ihr jeden Tag mit.

Doch wie international wir sind, wollen wir in diesem Projekt herausfinden. Welche Sprachen werden gesprochen?

Welche Kulturen begegnen euch im Schulalltag?

Im Hinblick auf unser Schuljubiläum recherchieren wir auch, welche Nationen in den 150 Jahren hier die Schulbank gedrückt haben und wo ehemalige Schüler gelandet sind.

Wir wollen aber auch über bestehende Schulpartnerschaften sowie über die Frage, wie wir das SGL international besser vernetzen können (Schulpartnerschaften, Austausch usw.), diskutieren. Unsere Ergebnisse präsentieren wir anschließend auf dem Schulfest und in der Jubiläumsschrift, eurer Kreativität setzen wir dabei keine Grenzen.

Eingeladen sind alle Schülerinnen und Schüler, nicht nur diejenigen, mit einem fremdsprachigen Hintergrund. :-)

IServ Wahlname:

FO, LUX, AN

7-12_SGL-International

B

Jahrgangsstufen: 7-12

„Ist das alles nur Glück“ – Strategien in (Brett-)Spielen unter Einbeziehung der Spieltheorie

Durch das Erlernen komplexer (aber auch altersgerechter) Brettspiele sollen Strategien in den Bereichen sozialer Umgang, Erfolgsorientierung und Logik mit Hilfe von mathematischen Modellen – insbesondere der Spieltheorie – erkannt und erlernt werden.

„Die Spieltheorie ist eine mathematische Theorie, in der Entscheidungssituationen modelliert werden, in denen mehrere Beteiligte miteinander interagieren. Sie versucht dabei unter anderem, das rationale Entscheidungsverhalten in sozialen Konfliktsituationen abzuleiten.“ (Wikipedia)

Der Ablauf der Projektwoche besteht im Groben aus der Vorstellung mathematischer Theorien und deren Anwendung in ausgewählten Brettspielen – wobei diese Spiele erlernt und auch durchgeführt werden.

Bei den behandelten Brettspielen wird zunächst eine Vorauswahl von Lehrerseite getroffen, anschließend können die Schüler/innen eigene Vorschläge einbringen, die im Verlauf der Woche behandelt werden.

IServ Wahlname:

MT, FN

7-12_Spielstrategien und Spieltheorie

B

Jahrgangsstufen: 7-9

Stadtentwicklung Landstuhl früher und heute

Fußläufige Exkursionen zu den verschiedenen Stadtteilen Landstuhls, vor Ort besonderes Augenmerk auf die historische Stadtentwicklung unter den jeweils prägenden Merkmalen und Besonderheiten der neueren und älteren Stadtteile, sowie deren Verbreitung und Ausdehnung.

Zusammenfassung der Erkenntnisse anhand von Karten, Kartierungen, geographischen Informationssystemen und den Beiträgen von externen Referenten.

IServ Wahlname:

BER, RI, KB

7-9_Stadtentwicklung

B

Jahrgangsstufen: 8-12

Filmdreh der CREW: „Zusammen zurück (AT)“

Die (Film-)CREW des Sickingen-Gymnasiums dreht einen Film zum Jubiläum unserer Schule. In der Projektwoche wird die zweite Hälfte des Films abgedreht. Dies geschieht zum Teil auf der Burg und aber auch an diversen anderen Drehorten. An diesen Drehtagen wird die gesamte CREW beteiligt sein und manche Nebendarsteller. Die Drehtage beginnen morgens regulär und enden aber sehr wahrscheinlich jeweils am Nachmittag. Neben den bereits vorhandenen Mitgliedern der CREW sind Interessierte aus den Stufen 8-10 natürlich willkommen.

IServ Wahlname:

LEN, FB,(ROF)

8-12_Filmdreh der CREW

B

Jahrgangsstufen: 8-12

Queer-Projekt

Wenn du dich für die Erfahrungen von queeren Menschen in Geschichte und Gegenwart interessierst, bist du in unserem Projekt richtig.

Als unsere Schule gegründet wurde, stand im Deutschen Kaiserreich Homosexualität unter Strafe... Inzwischen darf in Deutschland niemand mehr aufgrund seiner geschlechtlichen Identität oder sexuellen Orientierung benachteiligt werden. Doch auch in unserer Zeit gibt es immer noch Ausgrenzung, Mobbing und Gewalt gegenüber queeren Menschen (=> Homosexuelle, Bisexuelle, trans- und intergeschlechtliche Menschen...).

Das Projekt ist ausdrücklich für alle interessierten Schüler:innen gedacht, nicht nur für Jugendliche, die sich der queeren community zugehörig fühlen.

IServ Wahlname:

KR, ST

8-12_Queer-Projekt

B

Jahrgangsstufen: 9-12

150 Jahre Sickingen-Gymnasium Landstuhl-150 Jahre deutsch-französische Beziehungen

Die deutsch französische Freundschaft ist heute scheinbar etwas Selbstverständliches.

Wir kennen es nicht anders. Die Beziehungen zwischen Deutschen und Franzosen waren allerdings lange Jahre geprägt von Misstrauen, Gewalt, Krieg und Hass. Nach drei großen Kriegen innerhalb von 80 Jahren sprach man von der Erbfeindschaft zwischen Frankreich und Deutschland.

Im Rahmen der Projektwoche sollen die unterschiedlichen Phasen der deutsch-französischen Beziehungen erarbeitet und erlebbar werden. Es sollte deutlich werden, dass dieser Prozess Mut und Weitsicht erforderte und die heutige Freundschaft keine Selbstverständlichkeit darstellt.

Auch heute noch kann die deutsch-französische Aussöhnung ein Modell dafür sein, wie auch zwischen ehemals verfeindeten Staaten Vertrauen und Freundschaft entstehen kann.

Zum besseren Verständnis sind auch eine Exkursion in das Historische Museum des Saarlandes und ein Einblick in Besonderheiten der französischen Lebensart vorgesehen.

IServ Wahlname:

SMI, BÖ, (KS)

9-12_150 Jahre deut.-franz. Bez.

C

Jahrgangsstufen: 10-12

Bonsai-Modellcomputer

Wir bauen ein Bonsai-Modellcomputer.

Dies ist einfacher, aber vollständiger Computer, der sehr übersichtlich aufgebaut ist. Deshalb kann man anhand dieses Computers lernen, wie ein Computer funktioniert.

In diesem Projekt lernst du:

- elektronische Schaltungen aufzubauen,
- einen einfachen Computer zu programmieren und wie ein einfacher Computer funktioniert.

Nach der Projektwoche wird unser Modellcomputer im Informatikunterricht in der Oberstufe verwendet.

IServ Wahlname:

BEC

10-12_Modellcomputer bauen

C

Jahrgangsstufen: 10-12

Nähen mit der eigenen Nähmaschine: Tragbare Kleidung selbst designen

Gemeinsam mit Euch wollen wir ein tragbares Kleidungsstück und verschiedene Accessoires nähen, die am Schulfest in einer Modenschau präsentiert werden sollen.

Dazu brauchst du eine eigene Nähmaschine und du sollst bereits wissen, wie ein Faden eingeführt und eine Stichart ausgewählt wird. Deine Nähmaschine musst du für die Projektstage mit in die Schule nach Wallhalben bringen.

Weitere Details (Stoffe, Schnittmuster, ...) klären wir in einem gemeinsamen Vortreffen mit Euch. Bei Fragen könnt ihr Euch gern an uns wenden.

IServ Wahlname:

GÖE,Nik

10-12_Nähen eigener Kleidung

C

Jahrgangsstufen: 5-10

World of Chess - Schach

Ich möchte die aktuelle Beliebtheit des „Schach“-Spiels unterstützen und den leidenschaftlichen Schach-SpielerInnen Zeit und Raum geben, sich mit anderen im Spiel zu messen und zu verbessern.

Aber auch SchülerInnen und Schüler, die immer schon Schach erlernen wollten, sollen hierzu die Möglichkeit haben.

Besonders toll wäre es, wenn es ein Lernen „von- und untereinander“ geben kann. Außerdem möchte ich eine kreative Komponente einbauen, bei der es die Möglichkeit gibt, ein eigenes Schachspiel zu basteln, z.B. aus Pappe.

Kernbereiche des Projekts sind: Gemeinsame Lern- und Übungsphasen, Spielzeit, ggf. die Durchführung eines internen Turniers, alternative Schachvarianten kennen lernen, z. B. Räuberschach, Basteln eines eigenen Schachspiels.

Wir haben in der Schule 7 Schachspiele und 5 Schachuhren zur Verfügung. Eigene Schachspiele dürfen gerne mitgebracht werden.

IServ Wahlname:

NU

5-10_Schach

C

Jahrgangsstufen: 5-12

Hilfeleistung im Laufe der Zeit

Im Projekt soll es um die Entwicklungen bei Feuerwehr und Erster Hilfe im Laufe der letzten 150 Jahre gehen.- Feuer löschen in der Vergangenheit und heute- Erste Hilfe – vom Riechsalz zur modernen Erste Hilfe

IServ Wahlname:

BAT,(DI)

5-12_Hilfeleistung

C

Jahrgangsstufen: 5-13

Mathe-Song „150“

Das SGL feiert seinen 150. Geburtstag. Das nehmen wir uns zum Anlass, ein (cooles!!!) Mathe-Lied über die Zahl 150 zu komponieren.

Was steckt da alles so drin in dieser Zahl und wartet nur darauf, endlich vertextet und vertont zu werden?

Natürlich geht es auch ganz allgemein darum, die natürlichen Zahlen ein wenig liebzugewinnen, denn, wie schon Kronecker wusste: „Die ganzen Zahlen hat der liebe Gott gemacht, alles andere ist Menschenwerk!“

IServ Wahlname:

MR

5-13_Mathe-Song

„Streiten“ lernen

Streiten – das können wir sowieso!

Aber könnt ihr auch sachlich streiten?

Könnt ihr auch über eine Sache verschiedener Meinung sein und euch darüber austauschen, ohne „in die Haare zu kriegen“?

Wie überzeugt ihr eure Eltern, dass ihr mehr Taschengeld braucht oder das Handy länger nutzen zu dürfen? Klappt das?

Das wollen euch Hannah, Fiona, Alina aus der 10d gemeinsam mit Frau Voigt und Frau Zahler euch zeigen. Dabei geht es um Fragen, wie z.B.: Sollen Schülerinnen und Schüler ihre Lehrer bewerten dürfen? oder Soll die Schulpflicht auch für Gummibärchen gelten?

Ihr seht, es ist interessant, spannend und kann auch durchaus sehr lustig sein, sich zu streiten.

Als ein Ergebnis des Projekts soll ein kleiner Film entstehen, der anderen vielleicht auch Lust auf einen guten „Streit“ macht.

Mitbringen solltet ihr Freude und Spaß an Gesprächen, die sich um „eine Sache“ drehen, Bereitschaft auf andere einzugehen, anderen zuzuhören und gute Laune

IServ Wahlname:

VO, ZA

5-7_Streiten lernen

C

Jahrgangsstufen: 5-7

Theaterprojekt Ronja Räubertochter

Du wolltest schon immer einmal auf einer großen Bühne stehen? Es macht dir Spaß in andere Rollen zu schlüpfen? Texte auswendig lernen ist für dich kein Problem?

Dann bist du im Theaterprojekt Ronja Räubertochter genau richtig.

Schon im November wird das Stück in der Stadthalle in Landstuhl mehrfach aufgeführt.

Seit Anfang des Jahres proben die Theater-Minis des SGL. In der Projektwoche werden die bisher geprobtten Szenen vertieft und weitere Szenen des Stücks neu erarbeitet. Ziel ist es, am Ende der Projektwoche einen Durchlauf des Stücks zu spielen.

Auch wenn du bisher noch nicht Mitglied der Theater-Minis bist, kannst du beim aktuellen Stück noch mitwirken. Die Teilnahme am Theaterprojekt verpflichtet allerdings auch zur weiteren Teilnahme an der AG bis zu den Aufführungen im November.

Das bedeutet insbesondere Probennachmittage und auch Probensamstage zu Beginn des neuen Schuljahres.

Zeit: 08:00 bis 12:30 Uhr

Präsenzproben im Spiegelsaal 14:00 bis 15:30 Uhr (Vorbereitung auf den nächsten Probenstag zu Hause)

IServ Wahlname:

PRE, ROF, WG

5-7_Theater

C

Jahrgangsstufen: 5-9

150 Jahre SGL – 150 Jahre Kunst

Hier könnt ihr eure kreativen Einfälle rund um das Thema 150 Jahre SGL – 150 Jahre Kunst umsetzen, neue Ideen entwickeln und mit verschiedenen Techniken experimentieren.

Am Ende der Projektwoche – am Schulfest – präsentiert ihr eure Werke als Ausstellung. Ausgewählte Werke können auch als Illustration in die Festschrift zum Schuljubiläum, die später im Jahr erscheinen wird, aufgenommen werden.

Ein paar erste Ideen findet ihr hier. Selbstverständlich könnt ihr auch eure eigenen Ideen mitbringen oder während der Projektwoche gemeinsam Ideen entwickeln.

Zeichnen/Malen: Porträts von Persönlichkeiten aus dem Schulleben oder aus der Schulgeschichte, Schulszenen aus verschiedenen Zeiten, Collagen rund um Fotos aus Schule und Schulleben, Architekturzeichnung, Modellbau oder Urban Sketching rund ums Schulgebäude

Kunst aus 150 Jahren – Bilder gestalten nach Kunstwerken oder Kunstrichtungen der letzten 150 Jahre

IServ Wahlname:

BL

5-9_150 Jahre Kunst

C

Jahrgangsstufen: 5-9

150 Jahre SGL - Wir sind „oldschool“: Brettspiele gehören auf den Tisch und nicht aufs Handy

150 Jahre Sickingen-Gymnasium: Schule im Jahr 2023

alle Zeichen stehen auf Digitalisierung!

Alle? Nein, eine kleine Gruppe von Spielwütigen besinnt sich auf alte Traditionen und versammelt sich in kleinen Gruppen um Tische ... und spielt Brettspiele!

Nervt es dich auch, dass alle nur noch am Handy hängen und sogar traditionelle Brettspiele mittlerweile online gespielt werden? Fehlen dir oft einfach die Spielpartner?

Dann komm zu uns. Wir wollen euch in der Projektwoche die Gelegenheit geben, mit anderen zusammen eure Lieblingsspiele zu spielen, unbekannte Spiele kennenzulernen und neue Spielstrategien zu entwickeln.

Im Laufe der Woche wollen wir auch zu ausgewählten Spielen Spielempfehlungen verfassen und passende „SGL-Jubiläumseditionen“ gestalten/basteln.

IServ Wahlname:

SDT, GEN

5-9_Brettspiele

C

Jahrgangsstufen: 5-9

Hörspiele

Entdecken und Erlernen verschiedener Eigenarten und Techniken des Hörspiels

Erstellen eines eigenen Hörspiels, d.h. Skript und Vertonung

Voraussetzungen: Freude am kreativen Schreiben, Entwickeln eigener Ideen, Freude am darstellenden Spiel (Einsatz von Stimme)

für die älteren: Interesse an Tonschnitt

IServ Wahlname:

HEI

5-9_Hörspiele

C

Jahrgangsstufen: 7-9

Schere-Stein-Papier

Wir erlernen die Techniken des Handletterings und Scrapbookings.
Anschließend entwerfen und gestalten wir individuelle Schriftkunstwerke (z.B. Grußkarten, Spruchsteine, Poster), die am Schulfest in einer kleinen Ausstellung von den SuS präsentiert werden.

IServ Wahlname:

Br, Te

7-9_Schere Papier Papier

C

Jahrgangsstufen: 7-9

Viele SchülerInnen - viele Länder

„Reise“ durch die Herkunftsländer einiger Familien unserer SchülerInnen
Jeden Tag ein anderes Land oder Gebiet: Italien, Griechenland, Türkei, USA und Skandinavien.
Dazu gehört ein bisschen Landeskunde. Wir wollen uns aber auch der Sprache, Geschichte und Kultur, sowie den Sehenswürdigkeiten nähern.
Unterstützung von Seiten der SchülerInnen ist erwünscht!

IServ Wahlname:

GF, MUA

7-9_SchülerInnen und Länder

C

Jahrgangsstufen: 8-12

Kulinarische Europaschule

Wir backen & kochen uns quer durch Europa (jeden Tag ein anderes Land)

Am Schulfest soll es einen Stand geben, an dem die Kekse verkauft werden.

Mit den SuS soll jeden Tag ein Mittagessen gekocht und gegessen werden, dazu werden von jedem Schüler/jeder Schülerin pro Tag 5€ eingesammelt

IServ Wahlname:

SCH, JAT

8-12_Kulinarik